

# EL PLURAL FEMENINO SANO

## EL PLURAL FEMENINO SANO

### جمع المؤنث السالم

❖1) FORMACIÓN: Este plural se obtiene añadiendo, a la palabra en singular, la terminación **كَات**. Sin embargo, para formar el plural femenino sano de una palabra que en singular termina en **ة** hay que quitarla antes de añadir la terminación **كَات**.

Mira estos dos ejemplos que ilustran lo que acabas de leer:

طالبة - طالبة = طالب + ات ⇐ طالبات

Palabra terminada en **ة**

حيوان + ات ⇐ حيوانات

Palabra no terminada en **ة**

❖2) FÍJATE y observa en el cuadro que sigue los cambios que se producen en el plural de la palabra (مُدْرَسَة) dependiendo de su caso y de su estado de determinación o indeterminación.

CASO DIRECTO E INDIRECTO	NOMINATIVO	
المُدْرَسَات	المُدْرَسَاتُ	Determinado
مُدْرَسَاتٍ	مُدْرَسَاتٍ	Indeterminado

❖3) IMPORTANTE: Habrás podido ver en el cuadro anterior que en el plural femenino sano se utiliza la vocal *kasra* (si la palabra está determinada) o *kasra tanwīn* (si la palabra está indeterminada) tanto para el caso directo como para el indirecto.

NOMINATIVO	
Las maestras trabajan en la escuela.	.
Las maestras de la escuela viven en ese edificio.	.
En la escuela hay maestras libanesas.	.

CASO DIRECTO	
Vi a las maestras en la puerta de la escuela.	.
Vi a las maestras de la escuela en la puerta.	.
Vi a unas maestras en la puerta de la escuela.	.



CASO INDIRECTO	
Hablé con las maestras en la puerta de la escuela.	.
Hablé con las maestras de la escuela en la puerta.	.
Hablé con unas maestras en la puerta de la escuela.	.

❖4) AUNQUE obviamente hay excepciones, diremos que pueden tener un plural femenino sano sustantivos y adjetivos que se refieren a personas femeninas. Recuerda que esto es tan sólo una orientación básica y que el conjunto de palabras que tienen este plural es más amplio. Aquí tienes una muestra de algunos de ellos.

•A) Los nombres de oficio que en singular tienen la forma **فَعَالَة**.

/ ← (cocinera) / ← (modista)

•B) Muchos adjetivos de *nisba* (es decir, los terminados en " " ) entre los cuales están, entre otros, los gentilicios.

/ ← (tunecina) / ← (española)

•C) Los participios activos y pasivos de los verbos derivados y, en algunos casos, también de los verbos de la forma primera.

/ ← (enfermera) / ← (cantante)

/ ← (escritora, secretaria)

•D) El *maṣdar* (es decir, el nombre de acción verbal o infinitivo sustantivado) de algunos verbos derivados, o sea, de verbos de más de tres letras.

/ ← (información)

/ ← (apertura, inauguración)

## EJERCICIOS



EJERCICIO 1: Completa el cuadro con los plurales femeninos sanos correspondientes.

Determinado (con artículo)		Indeterminado		Significado		
Caso Directo e Indirecto	Nominativo	Caso Directo e Indirecto	Nominativo			
				panadera		1
				peluquera		2
				argelina		3
				egipcia		4
				maestra		5
				fotógrafa		6
				contenta		7
				obrera, empleada		8
				dirección (administración)		9
				entrenamiento		10



EJERCICIO 2: Escoge la traducción correcta de cada una de estas 5 frases.

A. Encontré a las maestras de la escuela en el restaurante.

.

1

.

2

.

3

B. La directora de la oficina habló con las traductoras.

.

1

.

2

.

3



C. Las estudiantes repasan las lecciones para los exámenes.

. □1

. □2

. □3

D. Mi amigo me dijo: "Las libanesas son guapas".

. " " : □1

. " " : □2

. " " : □3

E. En ese hospital hay muchas enfermeras.

. □1

. □2

. □3



EJERCICIO 3: Completa las frases siguientes con las palabras entre paréntesis poniéndolas en plural. Recuerda tener en cuenta la función de dichas palabras en las frases y si están determinadas (por artículo o por anexión) o indeterminadas.

[ ] ..... .

[ ] ..... .

[ ] ..... .

[ ] ..... .

[ ] ..... .

[ ] ..... .

[ ] ..... .

[ ] ..... .

[ ] ..... .

[ ] ..... .

