

EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA “Las hijas del campesino”

الاستثمار التعليمي "بنات الفلاح"

A. COMPRENSIÓN LECTORA:

١. الفهم الكتابي: اختر الجواب الصحيح:

أ. ماذا كانت تفعل سميرة يومياً؟

كانت ترافق أباهما إلى السوق

كانت تتجول في الحقول

كانت تستمع إلى حكايات الناس في قريتها

ب. لماذا باعت وردة ميراثها؟

لأنها أرادت أن تشتري بيتاً كبيراً

لأنها أرادت أن تسافر إلى الخارج القريبة

لأنها أرادت أن تشتري فساتين لتتزوج مع أمير

ج. من أين جاءت الصرخة؟

جاءت من قصر

جاءت من حفرة

جاءت من البحر

د. ماذا حدث لسميرة في نهاية الأمر؟

هي تزوجت بالأمير

هي انصرفت من القرية وانتقلت إلى قرية أخرى

هي تزوجت بالسيد الحلبي

B. EXPRESIÓN ORAL:

٢.- التعبير الشفهي: المناقشة

بعد توزيع الطلاب في جماعات، المدرس يطلب منهم التالي:
اكتبوا قائمتين تجمع إحداهما على خمس صفات تناسب شخصية سميرة والأخرى
خاصة لخمس صفات قابلة للتطبيق على شخصية وردة. ثم برّروا وجادلوا اختياركم
أمام بقية جماعات القسم حتى الحصول على قائمتين يتفق كل الطلاب عليهما .

C. EXPRESIÓN ESCRITA:

٣.- التعبير الكتابي: الإنشاء

اكتبوا في أحد المواضيع الآتية (٢٠٠ كلمة على الأقل) .

- علقوا على المثل " أطمع من أشعب " .

- حاولوا أن تبرّروا تصرف بنت الفلاح الكبرى.

- الحُبُّ للربح والحرص على كسب المال

C. COMPETENCIA LÉXICA:

٤.- الإلمام المعجمي:

أكمل الجمل بالكلمات الآتية:

١. فلاح / ٢. رزق / ٣. بخيل / ٤. أناني /

٥. كريم / ٦. ميراث / ٧. جوهر / ٨. حقل

أ).- يجب على أن يذهب إلى مبكرًا كل يوم .

ب).- تعرّفت في سفري الأخير على رجل للغاية فإنه لم يكن يهتمّ إلا

بـ "نفسه وبأحواله هو فقط.

ج).- يهتمّ بالفلوس أكثر من اللازم، بينما يفتسمها..... مع

غيره.

- (د).- أنا صائغ وبيع هو حياتي الوحيد .
(ه).- هذه الأرض وصل إلينا من أجدادنا ولا بدّ من المحافظة على سلامتها لأنها ثروة إنسانية .

Autores de la explotación didáctica:

Rosalía Benlloch Raga
Teo Gallega
V. Carlos Navarro Oltra
Mar Ortiz Anaya